

## Racionális és irracionális számok, oszthatóság, számrendszerek

1. Panni és Kati elvállalta, hogy szövegszerkesztővel legépelik Dani szakdolgozatát. A két lány együttes munkával 12 munkaóra alatt végezze a gépeléssel. Kedden reggel 8 órakor kezdett Panni a munkához, Kati 10 órakor fogott hozzá. Megállás nélkül, ki-ki egyenletes sebességgel dolgozott kedden 14 óráig, ekkor a kéziratnak a 40%-ával végeztek, és abbahagyták a munkát. (2006. május 09.)

a) Hány óra alatt gépelné le Panni, illetve Kati a teljes szakdolgozatot (állandó munkatempót, és megszakítás nélküli munkát feltételezve)?

Szerdán reggel egyszerre kezdtek hozzá 9 órakor a gépeléshez, és együtt egyszerre fejezték be. Szerdán Panni fél óra ebédszünetet tartott, Kati pedig a délelőtti munkáját egy órányi időtartamra megszakította.

b) Hány órakor végeztek a lányok a munkával szerdán?

**5. a)**

Jelölje  $x$  azt az időt (órában), amennyi idő alatt Panni egyedül begépelte volna a kéziratot,  $y$  pedig azt, amennyi alatt Kati végezte volna el ugyanezt a munkát egyedül.

Panni szerdán  $t$  órát fordított a gépelésre.

Foglaljuk táblázatba a szövegből kiolvasható adatokat:

	a teljes munka elvégzése (h)	1 óra alatti teljesítmény	gépelésre fordított idő (h)
			kedden
Panni	$x$	$\frac{1}{x}$	6
Kati	$y$	$\frac{1}{y}$	4
együtt	12	$\frac{1}{12}$	

A táblázat helyes kitöltése.

3 pont\*

*Oszloponként 1-1 pont.*

Míndezekből tudhatjuk a munka elvállalásakor:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{12};$$

1 pont

a keddi nap végén:

$$\frac{6}{x} + \frac{4}{y} = \frac{2}{5};$$

2 pont

*Ha a táblázatos kitöltés helyett a vizsgázó az egyenleteket írja fel, a \*-gal jelölt 3 pontot 2+1 bontásban akkor adjuk hozzá az 1+2 pontokhoz. Maximum 5 pont adható, ha nem világosan rögzített jelölésekkel dolgozik.*

A két egyenletből  $x = 30$  (óra)  
 $y = 20$  (óra).

2 pont

A feladat feltételeinek megfelelően Panni 30 óra, Kati 20 óra alatt végzett volna egyedül a munkával.

1 pont

**Összesen:**

**9 pont**

<b>5. b)</b>		
Szerdán Panni $t$ , Kati $t - \frac{1}{2}$ órát gépelt.	1 pont	
Szerda délután, a munka befejezésekor $\frac{t}{30} + \frac{t - \frac{1}{2}}{20} = \frac{3}{5}$ .	2 pont	<i>A pontszám nem bontható.</i>
$t = 7,5$ (óra).	1 pont	
Panni fél óráig ebédelt, ezért a gépelésre fordított 7,5 óra 8 óra „munkaidőre” változik. Kati szerdán $7,5 - 0,5 = 7$ órát gépelt, és egy órával több (vagyis 8 óra) volt a „munkaideje”.	2 pont	
Szerdán 9 órakor kezdtek, és mindketten 8 óra „munkaidő” után fejezték be a gépelést, vagyis 17 órára lettek készen a kézirattal.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>7 pont</b>	

2. Az érett szilva tömegének kb. 5%-a a mag tömege. A kimagozott szilva átlagosan 90% vizet és 10% ún. szárazanyagot tartalmaz. A szilva aszalásakor a szárítási technológia során addig vonunk el vizet a kimagozott szilvából, amíg a megmaradt tömegnek csak az 5%-a lesz víz, a többi a változatlan szárazanyag-tartalom. Az így kapott terméket nevezzük aszalt szilvának. (2007. május 08.)

a) A fentiek figyelembevételével mutassa meg, hogy 10 kg leszedett szilvából 1 kg aszalt szilva állítható elő!

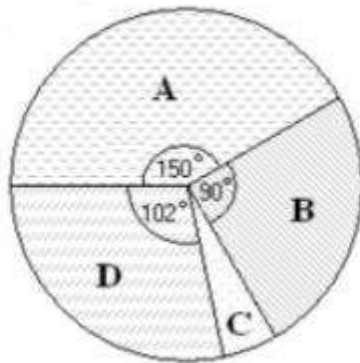
Az aszalt szilva kilóját 1400 Ft-ért, a nyers szilvát pedig 120 Ft-ért lehet értékesíteni.

b) Kovács úr szilvatermésének felét nyersen, másik felét pedig aszalt szilvaként adta el. Hány kg volt Kovács úr szilvatermése, ha a nyers és az aszalt szilvából összesen 286 000 Ft bevételhez jutott?

A piacon egy pénteki napon összesen 720 kg szilvát adtak el. Ez a mennyiség az alábbi kördiagram szerint oszlik meg az A, B, C és D fajták között.

c) Átlagosan mennyit fizettek a vevők egy kilogrammért az adott napon, ha az egyes fajták ára:

A – 120 Ft/kg, B – 200 Ft/kg, C – 230 Ft/kg, D – 260 Ft/kg.



<b>6.</b>		
<b>a)</b>		
10 kg leszedett szilvából kimagozás után 9,5 kg szilva lesz.	1 pont	
A 9,5 kg kimagozott szilvában 90% víz, míg 10%, azaz 0,95 kg a szárazanyag-tartalom.	1 pont	
A 10 kg nyers szilvából készült aszalt szilvában ez a 0,95 kg a feltétel szerint a tömeg 95%-a, hiszen csak 5%-a víz.	2 pont	<i>Ha kiderül, hogy a szárazanyag-tartalom állandóságát felismerte, akkor jár a 2 pont.</i>
Tehát keressük, hogy hány kg-nak a 95%-a lesz 0,95 kg. Így adódik a 100%-ra 1 kg.	1 pont	
Azaz 10 kg szilvából valóban mindössze 1 kg aszalt szilva lesz.	1 pont	
<b>Összesen: 6 pont</b>		
<i>A pontok akkor is járnak, ha a számolásból világosan kiderül a gondolatmenet.</i>		

<b>b)</b>		
Ha $x$ kg volt a termése, akkor a feltétel szerint: $\frac{x}{2} \cdot 120 + \frac{x}{2} \cdot 0,1 \cdot 1400 = 286\,000.$	2 pont	<i>Hibás egyenlet felírása elvi hibának minősül.</i>
$x = 2200$ kg volt a termése.	1 pont	<i>Mértékegység nélkül ez a pont nem jár.</i>
<b>Összesen: 3 pont</b>		

<b>c)</b>		
<b>A:</b> $150^\circ$ $\frac{150^\circ}{360^\circ} = \frac{5}{12}$ rész; (300 kg) <b>B:</b> $90^\circ$ $\frac{90^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{4}$ rész; (180 kg) <b>C:</b> $18^\circ$ $\frac{18^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{20}$ rész; (36 kg) <b>D:</b> $102^\circ$ $\frac{102^\circ}{360^\circ} = \frac{17}{60}$ rész. (204 kg)	4 pont	<i>Az arányok megállapításáért vagy a mennyiségek kiszámításáért jár az 1-1 pont.</i>
Az átlagár a súlyozott közép: $\frac{120 \cdot \frac{5 \cdot 720}{12} + 200 \cdot \frac{720}{4} + 230 \cdot \frac{720}{20} + 260 \cdot \frac{17 \cdot 720}{60}}{720} =$ $= \frac{1111}{6} \approx 185,17.$	2 pont	<i>Ha a megadott négy ár számtani közepét számolja, akkor nem kaphat pontot.</i>
Tehát az átlagár kb. 185 Ft.	1 pont	<i>Mértékegység nélkül ez a pont nem jár.</i>
<b>Összesen: 7 pont</b>		
<i>Minden helyesen (egészre, tizedre) kerekített érték elfogadható.</i>		

3. Egy új típusú sorsjegyből 5 millió darab készült, egy sorsjegy ára 200 Ft. Minden egyes sorsjegyen vagy a „Nyert” vagy a „Nem nyert” felirat található, és a nyertes sorsjegyen feltüntetik a nyertes szelvény tulajdonosa által felvehető összeget is. A gyártás során a mellékelt táblázat szerinti eloszlásban készült el az 5 millió sorsjegy. (2012. október 16.)

sorsjegy (db)	nyeremény (Ft)
4	10 000 000
40	50 000
800	10 000
150 000	1 000
400 000	500
1 000 000	200
3 449 156	0

a) Ha minden sorsjegyet eladnának és a nyertesek minden nyereményt felvonnák, akkor mekkora lenne a sorsjegyek eladásából származó bevétel és a kifizetett nyeremény különbözete?

b) Aki a kibocsátás után az első sorsjegyet megveszi, mekkora valószínűséggel nyer a sorsjegy áránál többet?

c) Számítsa ki, hogy ebben a szerencsejátékban az első sorsjegyet megvásárló személy nyereségének mennyi a várható értéke! (A nyereség várható értékének kiszámításához nemcsak a megnyerhető összeget, hanem a sorsjegy árát is figyelembe kell venni.)



<b>1. a)</b>		
A bevétel: $5 \cdot 10^6 \cdot 200 (= 10^9)$ (Ft).	1 pont	
A kifizetett nyereség: $4 \cdot 10^7 + 2 \cdot 10^6 + 8 \cdot 10^6 + 1,5 \cdot 10^8 + 2 \cdot 10^8 + 2 \cdot 10^8$ $(= 6 \cdot 10^8)$ (Ft),	1 pont	
tehát a különbözet 400 millió Ft.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

<b>1. b)</b>		
(Az 5 millió sorsjegy bármelyikét egyenlő valószínűséggel húzhatjuk.) A kedvező esetek száma 550 844,	2 pont	<i>Ha egyértelműen kiderül, hogy a vizsgázó jó számokat adott össze, de számolási hibát vétett, akkor 1 pontot kaphat.</i>
tehát a keresett valószínűség: $p = \frac{550844}{5 \cdot 10^6} \approx 0,11$ .	2 pont	<i>A 0,1 is elfogadható válasz. A százalékban megadott helyes válasz is elfogadható.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

<b>1. c) első megoldás</b>		
A felvehető nyereség várható értéke: $\frac{4 \cdot 10^7 + 2 \cdot 10^6 + 8 \cdot 10^6 + 1,5 \cdot 10^8 + 2 \cdot 10^8 + 2 \cdot 10^8}{5 \cdot 10^6} =$	2 pont	<i>Nem bontható.</i>
$= 120$ (Ft).	1 pont	
A nyereség várható értéke tehát $(120 - 200 =) -80$ Ft.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

<b>1. c) második megoldás</b>		
A sorsjegy kibocsátójának nyeresége a játékosok összes nyereségének ellentettje.	2 pont	
Egy játékos nyereségének várható értéke tehát $-\frac{400\,000\,000}{5\,000\,000} =$	1 pont	
$= -80$ Ft.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

**1. c) harmadik megoldás**

nyeremény	nyereség	valószínűség		
10 000 000	9 999 800	$\frac{4}{5 \cdot 10^6} (= 0,000008)$	2 pont	<i>Egy hiba esetén 1 pont jár, egynél több hiba esetén nem jár pont.</i>
50 000	49 800	$\frac{40}{5 \cdot 10^6} (= 0,000008)$		
10 000	9 800	$\frac{800}{5 \cdot 10^6} (= 0,00016)$		
1 000	800	$\frac{150\,000}{5 \cdot 10^6} (= 0,03)$		
500	300	$\frac{400\,000}{5 \cdot 10^6} (= 0,08)$		
200	0	$\frac{10^6}{5 \cdot 10^6} (= 0,2)$		
0	-200	$\frac{3\,449\,156}{5 \cdot 10^6} (= 0,6898312)$		
A várható értéket az $E(X) = \sum_i x_i \cdot p_i$ képlet segítségével is kiszámíthatjuk.				
A nyereség várható értéke -80 Ft.			1 pont	
<b>Összesen:</b>			<b>4 pont</b>	

4. Egy szobor márvány talapzatát egy 12 dm élű kocka alakú kőből faragják. Minden csúcsnál a csúcshoz legközelebbi élnegyedelő pontokat tartalmazó sík mentén lecsiszolják a kockát. (2008. október 28.)

a) A kész talapzatnak

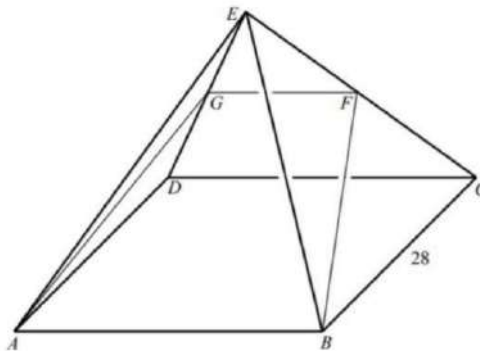
- hány éle;
- hány csúcsa;
- hány lapja van?

b) A kész talapzatnak mekkora a felszíne?

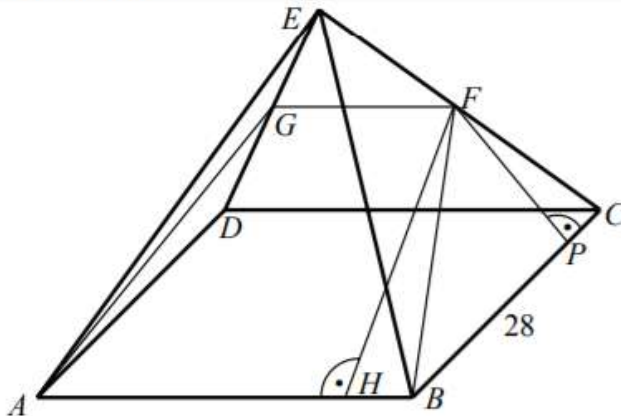
## Racionális és irracionális számok, oszthatóság, számrendszerek

- a) A lecsiszolt testnek **24** csúcsa van, mert a 8 kockacsúcs helyett minden csúcsnál 3-3 új csúcs keletkezik a negyedelő pontoknál (1 pont)  
 A lecsiszolt testnek 36 éle van, mert a 12 kocka élén maradnak élek, és a lemetszett háromszögek oldalai is élek:  $8 \cdot 3 = 24$  és  $12 + 24 = \mathbf{36}$  (1 pont)  
 A lapok száma 14, mert kockalapokból marad egy-egy nyolcszög és a lemetszett háromszögek száma 8,  $6 + 8 = \mathbf{14}$  (1 pont)
- b) A talapzat felszínét kiszámíthatjuk, ha a 6 db nyolcszög területéhez hozzáadjuk a 8 db szabályos háromszög területét. (1 pont)  
 A nyolcszög területe: a 12 dm oldalú négyzet területéből kivonjuk a 4 db egyenlő szárú derékszögű háromszög területét, vagyis 2 db 3 dm oldalú négyzet területét:  $T_{\text{nyolcszög}} = 12^2 - 2 \cdot 3^2 = 126 \text{ dm}^2$  (2 pont)
- A szabályos háromszög oldala  $3 \cdot \sqrt{2}$ , ezért  $T_{\text{háromszög}} = \frac{a^2 \cdot \sqrt{3}}{4} = \frac{9 \cdot \sqrt{3}}{2} \text{ dm}^2$  (2 pont)
- $A = 6 \cdot T_{\text{nyolcszög}} + 8 \cdot T_{\text{háromszög}} = 756 + 36 \cdot \sqrt{3} \approx \mathbf{818,35 \text{ dm}^2}$  (1 pont)

5. Az ABCDE szabályos négyoldalú gúla alaplapja az ABCD négyzet. A gúla alapéle 28 egység hosszú. Legyen F a CE oldalélnak, G pedig a DE oldalélnak a felezőpontja. Az ABFG négyszög területe 504 területegység. Milyen hosszú a gúla oldaléle? (2008. október 28.)



**8. első megoldás**



$GF$ középvonal a $DCE$ háromszögben, így $GF = 14$ (egység).	1 pont	
Az $ABFG$ négyszög szimmetrikus trapéz, mivel $AB \parallel CD \parallel FG$ , és $AG = BF$ (szemközti, egymással egybevágó oldallapok megfelelő súlyvonalai).	1 pont	
Legyen $HF$ a trapéz alapokhoz tartozó magassága. A trapéz területképlete alapján $\frac{28 + 14}{2} \cdot HF = 504$ (területegység),	1 pont	
tehát $HF = 24$ (egység).	1 pont	
A szimmetrikus trapéz tulajdonsága miatt $HB = \frac{28 - 14}{2} = 7$ (egység).	1 pont	
A $HBF$ derékszögű háromszögben Pitagorasz-tételét alkalmazva: $BF^2 = 24^2 + 7^2$ ,	1 pont	
ahonnan $BF = 25$ (egység).	1 pont	
Az $F$ pontból a $BC$ oldalra bocsátott merőleges talppontja legyen $P$ . Ez a pont a $BC$ oldal $C$ -hez legközelebbi negyedelő pontja.	2 pont	



A negyedelő pont indoklása: Például legyen $Q$ a $BC$ él felezőpontja. Az $FP$ szakasz a $EQC$ háromszög középvonala.	1 pont	
$BP = \frac{3}{4}BC = 21$ és $PC = \frac{1}{4}BC = 7$ .	1 pont	
A $BPF$ derékszögű háromszögben Pitagorasz-tételét alkalmazva: $PF^2 = 25^2 - 21^2 (=184)$ .	1 pont	
Az $FPC$ derékszögű háromszögben Pitagorasz-tételét alkalmazva: $FC^2 = 184 + 7^2$ ,	1 pont	
így $FC = \sqrt{233} (\approx 15,26)$ (egység).	1 pont	
A gúla oldaléle $EC = 2 \cdot FC = 2 \cdot \sqrt{233} (\approx 30,53)$ (egység).	1 pont	<i>Bármely alakban megadott helyes érték 1 pont.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>16 pont</b>	

(Kettő másik módszer is van a megoldásra, amit nem néztünk meg, a [megoldási útmutatóban](#) meg tudjátok nézni őket.)

6. Számrendszerek

- Ábrázold kettes számrendszerben a  $639_{10}$ , 16-os számrendszerbe a  $311_{10}$ , 8-as számrendszerbe a  $483_{10}$  számot!

Megoldás:

/2	Maradék	/16	Maradék	/8	Maradék
639	1	311	7	483	3
319	1	19	3	60	4
159	1	1	1	7	7
79	1				
39	1				
19	1				
9	1				
4	0				
2	0				
1	1				
$639_{10} = 1001111111_2$		$311_{10} = 137_{16}$		$483_{10} = 743_8$	

(Mi táblázatosan néztük meg, és csak az elsőt, létezik egy módszer egyébként, amivel könnyen lehet váltani a 2 hatványai között, azt érdemes megnézni. Pl. [itt](#) lehet találni egy módszert rá.)

- Ábrázold tízes számrendszerben a  $2523_7$  számot!

2523<sub>7</sub> a 10-es számrendszerbe átírva:

$$2523_7 = 2 \cdot 7^3 + 5 \cdot 7^2 + 2 \cdot 7^1 + 3 \cdot 1 = 948_{10}$$